

BÀI SOẠN**TIẾT 28: LUYỆN TẬP****I.Mục tiêu**

1.Kiến thức: Củng cố các công thức tính diện tích hình chữ nhật, hình vuông, tam giác vuông. Củng cố các tính chất của diện tích đa giác

2.Kỹ năng: -Luyện kỹ năng cắt ghép hình theo yêu cầu.

-Vận dụng được các công thức đã học, các tính chất của diện tích đa giác trong giải toán, tính toán diện tích, trong chứng minh hai hình có diện tích bằng nhau.

-Kỹ năng giải quyết bài toán thực tế.

3.Thái độ : Yêu thích bộ môn, tìm tòi sáng tạo trong học toán.

4.Hình thành và phát triển năng lực cho học sinh: Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực tự học, đánh giá, tự đánh giá. Năng lực tư duy sáng tạo, mô hình hóa toán học, năng lực tính toán, năng lực thẩm mỹ, năng lực ngôn ngữ.

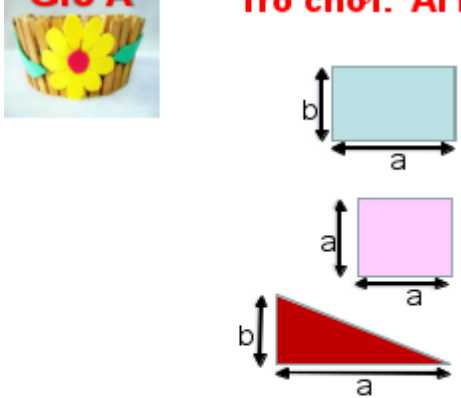
II.Chuẩn bị

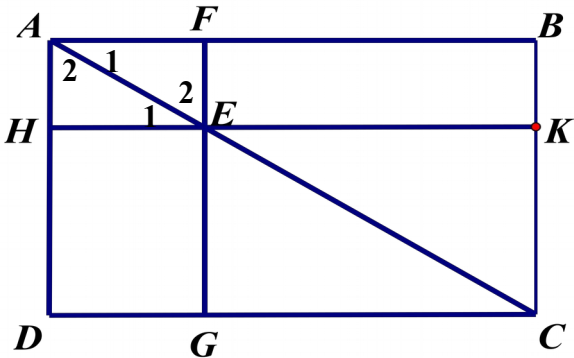
1.Giáo viên: Bài soạn, máy tính, máy chiếu, nam châm, bìa, thước, bài tập nhóm.

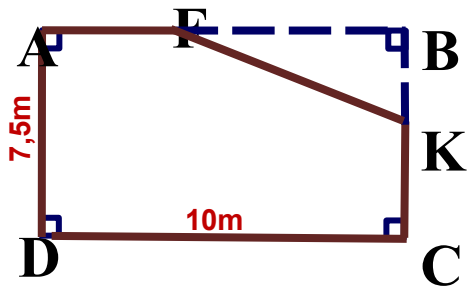
2.Học sinh: Cắt 2 tấm bìa bình hành, 2 tấm bìa hình chữ nhật, kéo, thước, bút dạ.



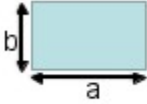
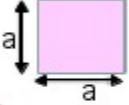
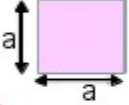
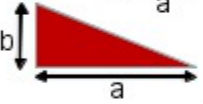

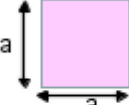
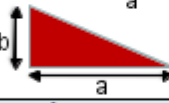

III.Tiến trình bài dạy.

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | GHI BẢNG |
|--|------------------|----------|
| <i>Hoạt động 1(8p).</i> Trò chơi “ <i>Ai nhanh hơn</i> ” | | |
| HS: Quản trò điều hành. Chuẩn bị: -Chia lớp thành 2 đội chơi. -Mỗi đội cử 4 bạn xếp 1 hàng dọc chơi tiếp sức | | |

| Giỏ A | Trò chơi: AI NHANH HƠN | Giỏ B | I.Kiến thức cần nhớ |
|--|--|-------|----------------------------|
|  <p>Nếu hai tam giác bằng nhau</p> <p>Nếu một đa giác được chia thành những đa giác không có điểm trong chung</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$S = \frac{1}{2} a.b$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$S = a.b$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$S = 2.a$</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> Nếu một đa giác được chia thành những đa giác </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> thì chúng có diện tích bằng nhau </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 5px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$S = a^2$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$S = 2.(a+b)$</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> thì diện tích của nó bằng tổng diện tích của những đa giác đó </div> | | |
| <p>Nhiệm vụ: Một lượt mỗi đội có 2 bạn tham gia, 1 bạn sẽ chọn bất kì một miếng ghép ở giỏ A, bạn tiếp theo sẽ phải tìm một miếng ghép tương ứng trong giỏ B rồi cả 2 ghép lại để được một khẳng định đúng.</p> <p>- Quản trò điều hành các bạn dưới lớp nhận xét kết quả GV chốt và khen thưởng (Treo kết quả thu được tại một góc bảng làm kiến thức dùng trong tiết học)</p> <p>GV: - Đây là bảng tổng hợp kiến thức cơ bản các con đã được học trong tiết trước, các con cần ghi nhớ những kiến thức này để hoàn thành các bài tập.</p> <p>Tiết 28: LUYỆN TẬP</p> | | | |
| <p>Hoạt động 2 (7p) <i>Sử dụng tính chất diện tích đa giác để so sánh diện tích các hình</i></p> | | | |
| <p>Đố: <i>Thực hiện nhóm đôi</i> Chỉ bằng một đường cắt, hãy cắt các miếng bìa hình chữ nhật thành hai tam giác có diện tích bằng nhau. -Cho HS thực hành</p> | | | -Đọc đề bài |

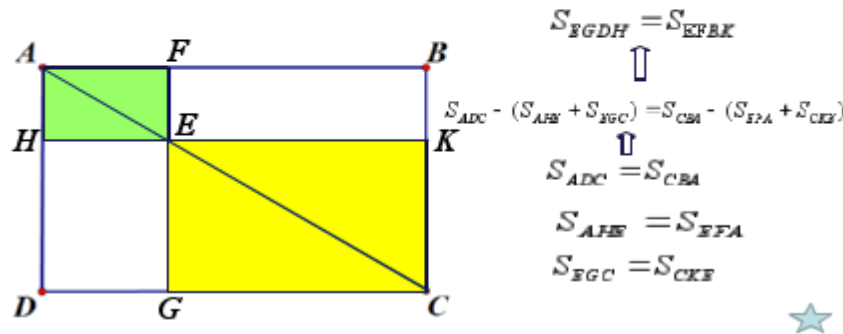
| | | |
|--|--|--|
| <p>-Những nhóm nào đã có kết quả? -Tsao với cách cắt như vậy lại cho ta hai tam giác có diện tích bằng nhau? Tại sao? Chốt: Vậy đường hình chữ nhật chia chúng thành hai tam giác bằng nhau nên chúng có diện tích bằng nhau.</p> | <p>-HS thực hành và trả lời -HS trả lời</p> | |
| <p>Hoạt động 3(28p) Vận dụng công thức tính diện tích, tính chất của diện tích làm bài tập, áp dụng thực tiễn.</p> | | |
| <p>Bài tập: Cho hình chữ nhật ABCD với AD =7,5m, CD =10m. a.Tính diện tích của hình ABCD. b.Lấy E là một điểm bất kỳ trên đường chéo AC. Qua E kẻ đường thẳng song song với AD cắt các cạnh AB, DC tại F và G, kẻ đường thẳng song song với AB cắt các cạnh AD, BC tại H và K. Chứng minh rằng hai hình chữ nhật EFBK và EGDH có cùng diện tích. -HS làm bài cá nhân. -Nêu phương hướng c/m. -Gọi 1 HS lên bảng -Chữa bài trên bảng -Chiều bài làm trên vở của 1-2 HS -GV chấm điểm</p> | <p>-Đọc đề bài -Làm bài vào vở -Trả lời -Nhận xét bài của bạn. -Chữa bài</p> | <p>II.Bài tập</p>  <p>a. $S_{ABCD} = AD \cdot CD = 7,5 \cdot 10 = 75m^2$. b +Xét ΔAHE và ΔAFE có: $\hat{A}_1 = \hat{E}_1 (AB // HK)$ $\hat{A}_2 = \hat{E}_2 (AD // FG)$ AE chung $\Rightarrow \Delta AHE = \Delta AFE (g.c.g)$ $\Rightarrow S_{AHE} = S_{AFE} (t/c). \quad (1)$ +C/m tương tự ta có: $S_{EGC} = S_{EKC}$ và $S_{ABC} = S_{ADC} \quad (2)$ Từ (1) và (2), ta có:</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Mở rộng: Nếu ABCD là hình bình hành thì điều c/m ở câu b còn đúng k? -GV dùng Sketch để tổng quát bài toán. -Cho HS về nhà trình bày lời giải.</p> <p>c. Hãy nêu những độ dài cần đo và cách tính diện tích đa giác AFKCD. -Thảo luận nhóm 4 HS trong 5 phút. -Treo trên bảng 1 nhóm nhanh nhất. -Gọi đại diện nhóm nêu câu trả lời -Các nhóm nhận xét -Có cách làm khác không? -GV chấm điểm</p> <p>Như vậy qua tiết học các con đã vận dụng được tính chất của diện tích đa giác, công thức tính diện tích HCN để giải quyết các bài toán hình học, bài toán thực tế. Các con về nhà vận dụng và sáng tạo nhiều hơn.</p> | <p>-HS trả lời</p> <p>-Đọc đề bài -Làm bài theo nhóm -NX bài bạn</p> | $S_{ADC} - (S_{AHE} + S_{EGC}) = S_{CBA} - (S_{EFA} + S_{CKE})$ <p>Hay $S_{EGDH} = S_{EFBK}$</p> <p>c.</p>  <p>+Vẽ thêm điểm B sao cho ABCD là hình chữ nhật. +Các cạnh cần đo: AF, KC Tính được: FB, BK, S_{FBK}. Khi đó: $S_{AFKCD} = S_{ABCD} - S_{FBK}$</p> |
| <p>Hoạt động 4 (2p): Hướng dẫn về nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ôn lại công thức tính diện tích và các tính chất về diện tích đa giác. -Làm bài tập 9;10;11;14, 15/ SGK. -Soạn bài: Diện tích tam giác. | | |

| | |
|--|---|
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  <p>Giỏ A</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Trò chơi: AI NHANH HƠN</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Giỏ B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>$S = \frac{1}{2} a.b$</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>$S = a.b$</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>$S = 2.a$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Nếu một đa giác được chia thành những đa giác thì chúng có diện tích bằng nhau</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>$S = a^2$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>$S = 2.(a+b)$</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>Nếu hai tam giác bằng nhau</p> <p>Nếu một đa giác được chia thành những đa giác không có điểm trong chung</p> <p>thì diện tích của nó bằng tổng diện tích của những đa giác đó</p> </div> | <div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;"> <p>Trò chơi: AI NHANH HƠN</p> </div> <p>Luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 2 đội chơi. - Mỗi đội cử 3 bạn xếp 1 hàng dọc. - Mỗi đội lần lượt: bạn đầu tiên chọn một miếng ghép bất kì ở giỏ A lên dán vào cột A trên bảng của đội mình, bạn tiếp theo chọn miếng ghép thích hợp ở giỏ B dán vào ô tương ứng ở cột B để được một khẳng định đúng. Cứ như vậy cho đến khi ghép xong. - Đội nào ghép đúng và nhanh hơn thì đội đó dành chiến thắng. <p>Thời gian chơi : 2 phút</p> |
| <div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;"> <p>ĐÁP ÁN</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>$S = a.b$</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>$S = a^2$</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>$S = \frac{1}{2} a.b$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Nếu hai tam giác bằng nhau</p> </div> </div> <div style="margin-bottom: 20px;"> <p>Nếu một đa giác được chia thành những đa giác không có điểm trong chung</p> <p>thì chúng có diện tích bằng nhau</p> <p>thì diện tích của nó bằng tổng diện tích của những đa giác đó</p> </div> | <div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;"> <p>ĐÓ</p> </div> <p>Chỉ bằng một đường cắt, hãy cắt miếng bìa hình chữ nhật, thành hai tam giác có diện tích bằng nhau.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> |

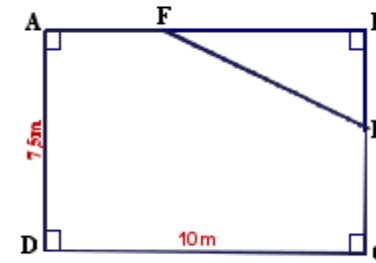
Bài tập: Cho hình chữ nhật ABCD có AD = 7,5m, CD = 10m.

- a. Tính diện tích của hình chữ nhật ABCD.
- b. Lấy E là một điểm bất kỳ trên đường chéo AC. Qua E kẻ đường thẳng song song với AD cắt các cạnh AB, DC tại F và G, kẻ đường thẳng song song với AB cắt các cạnh AD, BC tại H và K. Chứng minh rằng hai hình chữ nhật EFBK và EGDH có cùng diện tích.



THẢO LUẬN NHÓM 4 BẠN TRONG 5 PHÚT

- Bài tập:**
- c. Hãy nêu những độ dài cần đo và cách tính diện tích đa giác AFKCD.



NHÓM:

ĐỘ DÀI CẦN ĐO:

CÁCH TÍNH:

ĐỘ DÀI CẦN ĐO:

CÁCH TÍNH:



HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại công thức tính diện tích và các tính chất về diện tích đa giác.
- Làm bài tập 9; 10; 11; 14, 15/ SGK.
- Soạn bài: Diện tích tam giác.

Giờ A

Giờ B